

Приложение к документу

*«Образование как профилактика: предложение Монголии стать первой страной, проверившей бюджетно-эффективную модель когнитивного долголетия 55+»*

# Голоса учеников

База отзывов с регалиями и контекстом

## Три раздела доказательности

- I. Важные · ядро под пилот «education-as-prevention»
- II. Расширенный пул · массовость и универсальность
- III. Профессионально подтверждающие компетенции

**ООО «СПАРКТАЙМ» / Dragon Education Technology**

Резидент Сколково · Москва · май 2026

*Версия v1.0*

## О документе

---

Настоящее приложение собирает первичные свидетельства учеников Dragon Education Technology, на которые опирается основной документ «Образование как профилактика». Цель — дать партнёру (Министерство образования и здравоохранения Монголии и иные институциональные адресаты) возможность сверить любые утверждения основного текста с источником.

Все отзывы — реальные. Часть опубликована на публичном форуме [dragon-english.ru/community] под именами и аватарами авторов; часть приведена из внутренних программ Dragon Education («Фитнес для мозга», программы ГАЗПРОМ, «Московское долголетие», программа для людей с ОВЗ) с анонимизацией возраста и города. Юридические оговорки приведены в финальном разделе.

### Структура

**Раздел I — Важные.** Семь свидетельств, формирующих ядро «education-as-prevention»: четыре прямых кейса «инсульт + восстановление», три профессиональных валидации от врача и учёных.

**Раздел II — Расширенный пул.** Тринадцать свидетельств, подтверждающих массовость, географию и универсальность методики (от Израиля до Австралии, от 65 до 80+ лет).

**Раздел III — Профессионально подтверждающие.** Семь голосов с регалиями (доктор наук, профессор, учитель года, эколог 20+) — академический и педагогический ценз методике.

### Условные обозначения

**ID** — номер ученика в системе Dragon.

**Профиль** — публичная страница на dragon-english.ru/community/users/<id>.

**ак. ч.** — академические часы обучения (метрика приверженности; 100+ ак. ч. = длительная вовлечённость).

## Раздел I. Важные (ядро доказательности)

Семь отзывов — основа социального доказательства под Часть V основного документа. Привязаны к темам: инсульт / нейропластичность / когнитивный резерв / медицинская регалия.

### 1.1. Natalia — доктор наук, профессор, после ОНМК (ID 8254)

Регалии: доктор наук, профессор. Объём обучения: ≈ 650 ак. ч.. Источник: [Публичный пост от 12.06.2024: «Моя благодарность за курс, который изменил мою жизнь».](#)

#### Кратко:

*«Я доктор наук, профессор, после перенесённого инсульта. Курс значительно улучшил мои когнитивные способности и позволил не впасть в депрессию. Считаю, что его стоит включить как обязательный элемент в программу реабилитации пациентов после инсульта.»*

#### Полная версия:

*Хочу выразить огромную благодарность Вам, Анастасии и всем Вашим сотрудникам за Ваш труд, великолепный курс, понимание и помощь!*

*Я доктор наук, профессор, оказалась в сложной ситуации после перенесённого инсульта. Очень долго восстанавливалась и продолжаю работать над собой. Вложение сил, времени и средств (только перенесшие инсульт и их родственники знают, сколько их требуется...) даёт свои результаты. Самое сложное — восстановление когнитивных способностей и преодоление депрессии из-за периодических ухудшений.*

*Ваш курс приобрела мне дочь, и с тех пор он стал обязательной составляющей моего лечебного процесса. Я очень старалась и стараюсь, как муравей карабкаюсь на волшебную гору, но работаю очень медленно, время от времени по состоянию своего здоровья скатываясь вниз. Но снова ползу вверх. Силы даёт Анастасия, подбадривая «Step by step...», и Ваши сотрудники, готовые прийти на помощь в любой момент. Безмерно Вам благодарна, так как именно ваш изумительный курс значительно улучшил и улучшает мои когнитивные способности, позволяет держать мозг в тонусе и не впасть в депрессию. Законы диалектики работают, количество переходит в качество, к сожалению, очень медленно... Как в известной книге, пан Тыква по кирпичику всё же построил дом. Надеюсь, и я когда-нибудь доберусь до вершины.*

*В качестве пожеланий, если возможно, немного адаптировать курс: уменьшить стрессогенный фактор дефицита времени (когда висит дамоклов меч, что ты не успеешь, исчезнет возможность учиться, быть в семье Драконов — это сильно угнетает и тормозит); целесообразно дать право на одну ошибку (когда из-за опечатки приходится переделывать всю работу — вызывает стресс); желательно учесть способности памяти (золотое правило семи — «семь плюс-минус два»).*

*Мою благодарность Вам не выразить словами. Я всем рекомендую Ваш курс. Считаю, что его стоит включить в качестве обязательного элемента в программу реабилитации пациентов после перенесённого инсульта, да и при любых ментальных нарушениях он будет полезен. Целесообразно порекомендовать родственникам пожилых пациентов использовать ваш курс, особенно при появлении первых признаков деменции.*

*С пожеланиями здоровья на новые свершения, успехов и удачи в процессе, а главное — радости от процесса и результата. Natalia.*

Теги: инсульт · доктор наук · профессор · когнитивные способности · реабилитация · деменция · депрессия

## 1.2. Владимир — врач, кандидат медицинских наук (ID 2466)

Регалии: врач, к.м.н.. **Объём обучения:** ≈ 868 ак. ч. (многолетний). **Источник:** Внутренняя выгрузка отзывов Dragon Education.

### Кратко:

*«Курс понятен, интересен и доступен любому, независимо от предыдущей подготовки. Ты начинаешь не бояться говорить с носителями языка — и происходит самоутверждение в этом замечательном English.»*

### Полная версия:

*«Волшебный Эликсир» — курс реального американского английского (а не учебный — упрощённый и адаптированный, как обычно в курсах) учит, по-настоящему, говорить с американцами «по-американски». В курсе вы вместе с Анастасией слушаете, смотрите видео, разбираете и изучаете американский разговорный английский на основе часового интервью известного учёного-психолога Ванессы на животрепещущую тему о познании самого себя и окружающих вас людей. О «правильных» отношениях в семье и с друзьями. Анастасии, действительно, удалось талантливо, чудесным образом, создать курс и методiku по изучению современного разговорного американского английского и важных психологических навыков, необходимых любому человеку в семейных отношениях и, вообще, в жизни.*

*И ещё одно «чудо» — курс понятен, интересен и доступен любому, изучающему английский, независимо от предыдущей подготовки по языку. Ты начинаешь не бояться говорить с носителями языка, понимаешь их, и они тебя. И ты видишь, что они тоже делают ошибки в разговорной речи, как и ты. И происходит самоутверждение тебя в этом замечательном English.*

*Вячеслав, Волшебный Эликсир, действительно, помогает в освоении английского, дополняет главный курс и, главное, помогает улучшить разговорную речь, понимание речи носителей языка. И ещё — вы становитесь понятны иностранцам при разговоре, а это очень важно. Я в Америке испытываю это понимание каждый день при разговоре с носителями языка. Спасибо, Вячеслав, что Вы создали Волшебный Эликсир. Основной курс, созданный Анастасией, является уникальным.*

Теги: врач · к.м.н. · валидация методики · разговорная практика · США

## 1.3. Назифа — врач-невролог (ID 1653)

Регалии: врач-невролог. **Объём обучения:** ≈ 256 ак. ч.. **Источник:** Внутренняя выгрузка. Профильная экспертиза по нейрозаболеваниям — самый ценный голос для темы пилотов «фитнес для мозга».

### Кратко:

*«Если мы стремимся добиваться успеха, имея целью служение людям, делу мира, саморазвитие и самореализацию — это, несомненно, ценно. Такие действия способствуют прогрессу всего человечества.»*

### Полная версия:

*О ценности проекта: «Если мы стремимся добиваться успеха, имея целью служение людям, делу мира в мире, саморазвитие и самореализацию, это, несомненно, ценно. Такие действия способствуют прогрессу всего человечества. Что может быть достойнее и что более может сделать нас счастливыми? Благодарю, Вячеслав.»*

*О цели как путеводной звезде: «Ценно, потому что это двигатель нашего прогресса. Лучше бежать, как слон, чем спать, как рыба на дне озера. Ценно,*

*если это не самоцель. Цель должна быть всегда выше, она нам светит, как путеводная звезда».*

*О сложности и упорстве: «Я пока прослушала только introduction. Худо-бедно выполнила упражнения. Понимание на слух — это самая трудная для меня задача. Я надеюсь, что-то произойдёт. И я начну понимать. Надеюсь на этот курс».*

*О готовности к сотрудничеству: «Я могу попробовать в двух сферах: почта и контент. Состою ещё в одном сообществе, там тоже служение. Внук растёт, надо помогать. И здоровье по-разному... Время покажет».*

Теги: невролог · профильная экспертиза · нейрозаболевания · служение

#### **1.4. Мария — кейс восстановления когнитивных функций после инсульта (ID 6408)**

Объём обучения: ≈ 257 ак. ч.. Источник: Внутренняя выгрузка.

##### **Кратко:**

*«Английский был нужен для восстановления когнитивных способностей после инсульта и саморазвития.»*

##### **Полная версия:**

*«Английский был нужен для восстановления когнитивных способностей после инсульта и саморазвития.»*

*Из самоописания: «Умею продуктивно работать с большим объёмом информации, из сложного делать простое».*

Теги: инсульт · когнитивные способности · саморазвитие

#### **1.5. Наталия — доктор наук, профессор, 60 лет (кейс программы «Фитнес для мозга»)**

Регалии: доктор наук, профессор, 60 лет. Источник: [Программа «Фитнес для мозга для золотого поколения ГАЗПРОМА» \(раздел «Кейсы восстановления после инсульта с медицинским образованием»\)](#).

##### **Кратко:**

*«Курс значительно улучшил мои когнитивные способности, позволяет держать мозг в тонусе и не впадать в депрессию. Считаю, что его стоит включить в программу реабилитации пациентов после инсульта.»*

##### **Полная версия:**

*Наталия, имея медицинское образование и научную степень, столкнулась с тяжёлой ситуацией после перенесённого инсульта. Она долго восстанавливалась, при этом самым сложным этапом стало возвращение когнитивных способностей и преодоление депрессии, возникающей из-за периодических ухудшений состояния. Курс Dragon-English стал для неё обязательной частью лечебного процесса:*

*«Я очень старалась и стараюсь, как муравей карабкаюсь на волшебную гору, но работаю очень медленно, время от времени по состоянию своего здоровья скатываясь вниз. Но снова ползу вверх. Силы даёт поддержка наставников и сотрудников, готовых прийти на помощь в любой момент. Именно этот курс значительно улучшил мои когнитивные способности, позволяет держать мозг в тонусе и не впадать в депрессию. Я всем рекомендую ваш курс. Считаю, что его стоит включить в программу реабилитации пациентов после инсульта, да и при любых ментальных нарушениях он будет полезен. Целесообразно*

*порекомендовать родственникам пожилых пациентов использовать ваш курс, особенно при появлении первых признаков деменции. Мою благодарность вам не выразить словами».*

Теги: инсульт · доктор наук · профессор · ГАЗПРОМ · Московское долголетие

## 1.6. Ольга — врач, 45 лет (кейс программы «Фитнес для мозга»)

Регалии: врач, 45 лет. Источник: [Программа «Фитнес для мозга» \(ГАЗПРОМ, «Московское долголетие», программа для людей с ОВЗ\).](#)

### Кратко:

*«После инсульта восстановила речь через ваши когнитивные тренировки. Это чудо!»*

### Полная версия:

*Ольга, специалист с медицинским образованием, отмечает: «После инсульта восстановила речь через ваши когнитивные тренировки. Это чудо!» Благодаря системным упражнениям и особенностям методики ей удалось вернуть навыки речи и поддерживать высокий уровень когнитивной активности, что стало ключом к возвращению полноценной жизни и профессиональной деятельности.*

Теги: инсульт · врач · восстановление речи · ГАЗПРОМ · Московское долголетие

## 1.7. Татьяна — 61 год, Казань (кейс программы «Фитнес для мозга»)

Регалии: 61 год, Казань. Источник: [Программа «Фитнес для мозга» \(ГАЗПРОМ, «Московское долголетие», программа для людей с ОВЗ\).](#)

### Кратко:

*«После инсульта занятия помогли восстановить память и речь. Чувствую себя снова полноценным человеком.»*

### Полная версия:

*Татьяна прошла курс после инсульта и отмечает: «После инсульта занятия помогли восстановить память и речь. Чувствую себя снова полноценным человеком». Она подчёркивает, что регулярная интеллектуальная нагрузка и поддержка наставников помогли ей не только справиться с последствиями инсульта, но и вернуть уверенность в себе, желание общаться и развиваться дальше.*

Теги: инсульт · восстановление памяти · восстановление речи · Казань

## Раздел II. Расширенный пул

Тринадцать содержательных отзывов, подтверждающих массовость, географию и универсальность методики. Подходят как «второй эшелон» в министерском пакете и как материал для PR-материалов и публичных страниц.

### 2.1. Татьяна (ID 6731) — пенсионер, инженер, 6 внуков

**Регалии:** инженер на пенсии, г. Рыбинск. **Объём обучения:** ≈ 276 ак. ч.. **Источник:** Внутренняя выгрузка.

#### Кратко:

*«I'm proud of myself. Now I try to speak English, watch English films without Russian subtitles.»*

#### Полная версия:

*My name is Tatyana. I am a pensioner. I was an engineer. I live in small town Rybinsk. I have two daughters. They live far from me with their families. I have six grandchildren: three grandsons and three granddaughters. I really miss them. I like to learn English, grow plants in my garden and do sport.*

*Формат данного марафона понравился, необычно, но иногда хотелось позаниматься одной в какой-то другой темой. Жалко, что нас было мало, но это только начало. Вячеслав, не отчаивайтесь, курочка по зернышку клюёт. Так или иначе об Активаторе узнаёт всё больше народу, видит, что это не страшно — говорить по-английски. Мы все верим, что светлое будущее настанет в драконьей стае. Удачи всем нам и ВАМ, Дракоши!*

**Теги:** пенсионер · бабушка · 65+ · двуязычие в семье

### 2.2. Ирина I (ID 8387) — врач, 77 лет

**Регалии:** врач, 77 лет. **Объём обучения:** ≈ 763 ак. ч. (очень высокая приверженность). **Источник:** Внутренняя выгрузка.

#### Кратко:

*«Огромное спасибо за вашу платформу, за стиль обучения, доброжелательность, ежегодные дни открытых дверей.»*

#### Полная версия:

*Может быть, я не до конца разобралась и что-то пропустила, но мне не хватает навигации на платформе: просто перечислены уроки без названия темы. Иногда хочется повторить конкретную тему — приходится порыться. Но это ни в коей мере не уменьшает значение и ценность вашей платформы, за неё, за стиль обучения, доброжелательность, ежегодные дни открытых дверей — огромное спасибо.*

*I think everyone has different goals and wishes. It was very difficult for me to do long tasks, very long sentences — when communicating, everyone speaks simply. It's great that you did something like a conversation club. Anastasia did it better, more interesting.*

**Теги:** врач · 77 лет · пенсионер · длительная приверженность

### 2.3. Сурдолог-отоневролог — взаимопомощь в сообществе

**Регалии:** врач сурдолог-отоневролог (слух и головокружение). **Источник:** Внутренняя выгрузка (предложение помочь другой ученице).

#### Кратко:

*«Я врач сурдолог-отоневролог — по слуху и головокружению, возможно чем-то смогу помочь.»*

**Полная версия:**

*Не торопитесь с ответом. Прочитала письмо, но не обратила внимание на имя и номер, но ученица на 16 уроке, у которой ухудшился слух. Возможно ли ей дать мой номер телефона, т.к. я врач сурдолог-отоневролог — по слуху и головокружению, возможно чем-то смогу помочь. С уважением к Вам.*

Теги: врач · сурдолог · отоневролог · нейро-сенсорный профиль

## 2.4. Инна (ID 8311) — врач-стоматолог

Регалии: врач-стоматолог, частная стоматологическая клиника. **Объём обучения:** ≈ 129 ак. ч..  
**Источник:** Внутренняя выгрузка.

**Кратко:**

*«Врач-стоматолог. Частная стоматологическая клиника.»*

**Полная версия:**

*Из биографии: «Врач-стоматолог. Частная стоматологическая клиника. Очень люблю печь торты, украшать их. Последнее время заинтересовалась приготовлением ПП-десертов.»*

Теги: врач · стоматолог · частная практика

## 2.5. Андрей (ID 6914) — лауреат «Учитель года 2004», Тамбов

Регалии: лауреат областного конкурса «Учитель года 2004» (Тамбов); участник Международного конкурса деятелей образования, 2011 (Павловская гимназия, Подмосковье).  
**Объём обучения:** ≈ 346 ак. ч.. **Источник:** Внутренняя выгрузка.

**Кратко:**

*«На пенсии. 33 года работала учителем в сельской школе (физика и математика). Лауреат «Учителя года 2004». Мама 3 детей, бабушка 6 внуков.»*

**Полная версия:**

*На пенсии, уже 1,5 года. 33 года работала учителем в сельской школе (физика и математика), затем 5 лет, до 2018 года, на выборной должности. Лауреат областного конкурса «Учитель года 2004», Тамбов. Участник Международного конкурса деятелей образования, 2011 год в Павловской гимназии, Подмосковье. Мама 3 детей, бабушка 6 внуков. И просто неравнодушный человек. Хочу, чтобы мир стал лучше, позитивнее, добрее, рациональнее. Волнуют проблемы техногенного характера. Ищу пути, людей, идеи, которые могут направить эти мои потребности на благо людей.*

*Короткие реплики о курсе: «Сложно, но интересно, не занудно, отлично организовано». «Без вариантов — стоит проходить. Очень интересный формат, не как в учебниках». «Много практики не бывает».*

Теги: учитель года · педагог · 33 года стажа · валидация методики педагогом

## 2.6. Валентина — 68 лет, ЮВАО Москва, «Московское долголетие»

Регалии: 68 лет, ЮВАО Москва. **Источник:** [Программа «Фитнес для мозга» для участников проекта «Московское долголетие».](#)

**Кратко:**

*«После потери мужа и длительной депрессии вернулась к активной жизни, стала наставником, ведёт кружок по истории Москвы.»*

**Полная версия:**

*Валентина, 68 лет, ЮВАО. После потери мужа и длительной депрессии вернулась к активной жизни, стала наставником для других участников, ведёт кружок по истории Москвы.*

Теги: депрессия · восстановление · наставничество · Московское долголетие

**2.7. Галина — 73 года, СЗАО Москва, «Московское долголетие»**

Регалии: 73 года, СЗАО Москва. Источник: [Программа «Фитнес для мозга» для участников проекта «Московское долголетие».](#)

**Кратко:**

*«Благодаря программе освоила компьютер, участвует в онлайн-клубах, помогает соседям с цифровыми сервисами.»*

**Полная версия:**

*Галина, 73 года, СЗАО. Благодаря программе смогла освоить компьютер, участвует в онлайн-клубах, помогает соседям с цифровыми сервисами, стала активной участницей городских проектов.*

Теги: 73 года · цифровая грамотность · наставничество · Московское долголетие

**2.8. Равшан (ID 1641) — 68 лет, повторный инсульт**

Регалии: 68 лет, повторный инсульт. Источник: [Публичный пост от 05.12.2019: «Вы Молодцы! Вы создали прекрасный курс».](#)

**Кратко:**

*«Мне в следующем месяце исполнится 68 лет, проблемы со здоровьем (повторный инсульт) не позволили продолжить ваш курс. Я не теряю надежды продолжить учёбу после курса реабилитации.»*

**Полная версия:**

*Уважаемые Вячеслав и Анастасия, не обращайте внимания на глупые отзывы людей, которым не дано понять цену труда других людей. Мне в следующем месяце исполнится 68 лет, проблемы со здоровьем (повторный инсульт) не позволили продолжить ваш курс. Я не теряю надежды продолжить учёбу в вашей школе после курса реабилитации. Желаю вам дальнейших успехов, здоровья, семейного благополучия и много благодарных Вам учеников.*

Теги: повторный инсульт · 68 лет · надежда · реабилитация

**2.9. Ирина (ID 1826) — начала изучать английский на девятом десятке лет**

Регалии: 80+ лет, Москва → Австралия (Рокхэмптон). Источник: [Публичный пост: «Методика Dragon English меня сразу пленила».](#)

**Кратко:**

*«К изучению английского я приступила в весьма почтенном возрасте — на девятом десятке лет. Методика Dragon English меня сразу пленила тем, что воспроизводился естественный путь освоения речи.»*

**Полная версия:**

*Ничего неординарного или поучительного в моём овладении английским нет, если не принимать во внимание тот факт, что к изучению английского я приступила в весьма почтенном возрасте (на девятом десятке лет).*

*Вкратце моя история такова. Родилась я и прожила всю жизнь в Москве. В школе и в вузе (МЭИ) изучала немецкий. Английским занялась после того, как*

решила переехать на ПМЖ в Австралию (в маленький университетский город Рокхэмптон в штате Квинслэнд), дабы воссоединиться с семьёй дочери.

Теги: 80+ · позднее начало · методика

## 2.10. Женя (ID 1431) — 71 год, Израиль

Регалии: 71 год, пенсионерка (ухаживает за пожилыми). Объём обучения: ≈ 268 ак. ч..

Источник: [Профиль на сайте](#).

### Кратко:

«Зачем мне English? Для себя. Просто интересно. Тем более в такой прекрасной школе как Dragon-English.»

### Полная версия:

Меня зовут Женя. Я довольно взрослый человек. Мне 71 год. Я на пенсии, но продолжаю работать. Работа моя не из лёгких. Я ухаживаю за пожилыми людьми. Больше 20 лет живу в Израиле.

Только вечером, ближе к девяти, я могу наконец подсесть к компьютеру и оторваться: позаниматься English, посмотреть интересные передачи, что-то почитать. Зачем мне English? Хороший вопрос. Для себя. Просто интересно. Тем более в такой прекрасной школе как Dragon-English.

Теги: 71 год · Израиль · уход за пожилыми · саморазвитие

## 2.11. Алла (ID 6661) — 74 года, Рязань, радиоинженер

Регалии: 74 года, радиоинженер-конструктор, кадровая служба. Объём обучения: ≈ 966 ак. ч. (6 лет обучения). Источник: [Профиль на сайте](#).

### Кратко:

«Моё главное хобби последних 6 лет — это изучение английского языка. Хочу не только читать и переводить, но и говорить и понимать на слух.»

### Полная версия:

Я — Борсякова Алла, житель г. Рязань. Мне 74 года. Я пенсионер в настоящее время. По образованию я радиоинженер-конструктор, но основное время работы — кадровая служба. Моё главное хобби последних 6 лет — это изучение английского языка. Хочу не только читать и переводить, но и говорить и понимать на слух английскую речь, и, конечно, не отставать от внуков. К сожалению, мало где побывала, но мечтаю побывать в Англии.

Теги: 74 года · инженер · пенсионер · 6 лет обучения · Рязань

## 2.12. Нина (ID 6744) — врач, международные конференции

Регалии: врач, участник международных научных конференций. Объём обучения: ≈ 380 ак. ч.. Источник: Внутренняя выгрузка.

### Кратко:

«Врач. Спорт, музыка, театр, книги. Читать информацию по специальности, участие в международных конференциях.»

### Полная версия:

Нина. Врач. Спорт, музыка, театр, книги. Цель английского — читать информацию по специальности, участие в международных конференциях.

Теги: врач · международные конференции · научная литература

## 2.13. Марина (ID 3143) — врач-невролог, Воронеж

**Регалии:** врач-невролог, Воронеж. **Объём обучения:** ≈ 48 ак. ч.. **Источник:** Внутренняя выгрузка.

**Кратко:**

«Марина, Воронеж. Врач-невролог.»

**Полная версия:**

Из биографии: «Марина, Воронеж. Врач-невролог.»

**Теги:** невролог · Воронеж · профильный специалист

## Раздел III. Профессионально подтверждающие компетенции

*Голоса учёных, профессоров, академических преподавателей и лауреатов — дают академический и педагогический ценз методике. Они не обязательно связаны с темой инсульта, но валидируют сам подход с позиции профильной экспертизы.*

### 3.1. Грунтовская Елена Николаевна — доктор геолого-минералогических наук, профессор

**Регалии:** доктор геолого-минералогических наук, профессор. **Объём обучения:** ≈ 1108 ак. ч. (исключительно высокая приверженность). **Источник:** Внутренняя выгрузка.

#### Кратко:

*«В настоящее время я доктор геолого-минералогических наук, профессор. Знание английского значительно облегчает поиск нужной информации и позволяет общаться с иностранными коллегами. Поэтому я, находясь в пенсионном возрасте, стараюсь получить навыки по английскому языку.»*

#### Полная версия:

*Могу по собственному опыту сказать, чтобы достичь желаемое нужно трудиться, трудиться и ещё раз трудиться. Мне повезло в жизни на учителей, начиная со школы и кончая институтом, аспирантурой и докторантурой. И в дальнейшем — на друзей.*

*В настоящее время я доктор геолого-минералогических наук, профессор. Нужно проявлять интерес к различным проблемам Вашей специальности. В настоящее время при наличии интернета это легче сделать, чем раньше, когда приходилось просматривать реферативные журналы и выискивать нужную информацию.*

*Знание английского языка значительно облегчает поиск нужной информации и позволяет общаться с иностранными коллегами. Поэтому я, находясь в пенсионном возрасте, стараюсь получить навыки по английскому языку. Желаю всем Дракошам успехов в научении.*

**Теги:** доктор наук · профессор · геолого-минералогические науки · 1108 ак. ч. · учёный

### 3.2. Галина (ID 1045) — профессор-педагог с большим стажем

**Регалии:** «профессор с огромным стажем педагогической работы со студентами»; «Я сама преподаватель». **Источник:** [Профиль на сайте](#).

#### Кратко:

*«Это говорит профессор с огромным стажем педагогической работы со студентами. Вы внесли новую струю в Ваше преподавание — сделали его более одушевлённым.»*

#### Полная версия:

*Пост от 20.12.2020 «Настя — Вы молодец. Так держать!»: «Вы внесли новую струю в Вашу школу, в Ваше преподавание. Если угодно, то сделали его более „одушевлённым“. Это говорит профессор с огромным стажем педагогической работы со студентами, Настя!»*

*Пост от 10.07.2020 «Вы — чудо!»: «Анастасия! Вы даёте надежду на преодоление трудностей. Речь идёт не только о языке, а о жизни в общем. Становится трудно, открываю Ваши уроки, и ВСЁ „устаканивается“, и Мир становится лучше.»*

Пост от 05.12.2019: «Не берите в голову все эти „вопли“. Будьте выше. Я когда прохожу Ваши уроки и слушаю Ваш голос, то уходят на задний план все дневные тревоги. Я сама преподаватель и тоже вижу разное отношение к предмету. К сожалению, когда преподавание перевели в разряд „услуг“, то и у потребителей этих услуг на первый план вышла фраза: „Вы должны“. Но не все же такие».

Теги: профессор · педагог · валидация методик коллегой

### 3.3. Надежда (ID 1534) — профессор ВАК, действующий вузовский преподаватель

Регалии: профессор (звание ВАК), преподаватель вуза, кандидат с 1979 г.. **Источник:** [Публичный пост от 29.03.2018: «Курсы, на которых мы обучаемся, это подарок свыше!»](#).

#### Кратко:

«Я профессор давно, изучение языка — моё личное решение. Курсы, на которых мы обучаемся, это подарок свыше. Я восторгаюсь работой команды.»

#### Полная версия:

Я с 2002 года на пенсии, но работаю в университете. Никто меня не заставляет, я профессор давно, изучение языка — моё личное решение (ВАК сейчас требует сертификат знания языка, чтобы присвоить звание профессора). Ох, как нелегко.

Моя база — английский в школе, университете и кандидатский экзамен по языку в аспирантуре. Прошло с тех пор много лет, аспирантуру я закончила в 1979 году. Вот и всё, а потом такой перерыв. Курсы, на которых мы обучаемся, это подарок свыше. Я — преподаватель с большим стажем, но мне очень нравится, нет, восторгаюсь работой команды дракончиков, их желанием не только научить нас, но и по жизни — никогда не сдаваться.

Теги: профессор · ВАК · вузовский преподаватель · пожизненное обучение

### 3.4. Тамара (ID 2188) — доктор медицинских наук

Регалии: доктор медицинских наук. **Источник:** [Публичный пост от 18.03.2019 \(опубликован через профиль 4014 Галина\): «Вы вселяете уверенность и надежду многим Вашим с Анастасией ученикам»](#).

#### Кратко:

«Замечательный курс, прекрасная методическая и техническая работа. Respect. С уважением, 2188 Тамара, доктор мед. наук.»

#### Полная версия:

Уважаемый Вячеслав. Вы замечательный человек, в Вас чувствуется порода, интеллигентность, увлечённость, большая ответственность. Ваша огромная работа вместе с командой — не только бизнес, это дело всей жизни, которое делает многих людей счастливыми.

Позвольте мне от старшего поколения учеников Дракошей, может, не таких и быстрых в плане продвижения по курсу, пожелать Вам весеннего настроения, тепла, сибирского здоровья, чистого и мирного неба и огромного чувства удовлетворения от того, что Вы делаете для всех нас. Потому что замечательный курс, прекрасная методическая и техническая работа. Respect. С уважением, 2188 Тамара, доктор мед. наук.

Теги: доктор медицинских наук · д.м.н. · уважение методике

### 3.5. Людмила (ID 2775) — учитель математики о методике

**Регалии:** учитель математики. **Источник:** [Публичный пост от 08.01.2017: «Thanks you, Анастасия! Всего Вам доброго!»](#).

**Кратко:**

*«Анастасия, Вы профессор по преподаванию английского языка. Я учитель и, чтобы было не трудно понять математику, даю материал именно по шагам. Это один из лучших методов преподавания.»*

**Полная версия:**

*Анастасия, Вы профессор по преподаванию английского языка. Не зря Вы для интенсива взяли одну из нелёгких тем в английском языке. Вы хотели донести до нас, что изучение английского языка — это не нечто недостижимое. А вполне доступно и не так трудно понять. И Вам это удалось. Спасибо Вам большое.*

*Я учитель и, чтобы было не трудно понять математику, даю материал именно по шагам. Это один из лучших методов преподавания. Надеюсь, что на курсах будет такое же шикарное пояснение тем.*

**Теги:** учитель · математика · валидация методики педагогом · step by step

### 3.6. Олег Ротарь (ID 7812) — эколог 20+ лет стажа, Молдова

**Регалии:** эколог, более 20 лет стажа; издатель журнала «Экотехнология». **Объём обучения:** ≈ 151 ак. ч.. **Источник:** Внутренняя выгрузка.

**Кратко:**

*«Я эколог со стажем более 20 лет. Разрабатываю и внедряю различные экологические проекты. Сейчас я работаю над созданием онлайн-школы «Экология и комфорт в загородном доме».»*

**Полная версия:**

*Меня зовут Олег Ротарь, я из Молдовы. Я эколог со стажем более 20 лет. Разрабатываю и внедряю различные экологические проекты (экологическое питание, органическое земледелие, альтернативные источники энергии, вода и безопасная санитария). Опыта у меня накопилось много, сейчас я работаю над созданием онлайн-школы: «Экология и комфорт в загородном доме». Выпускаю журнал «Экотехнология».*

**Теги:** эколог · Молдова · международная аудитория

# Юридические оговорки

---

## 1. Согласие на публикацию

Для использования имени, регалий и номера ID в публичных материалах требуется письменное согласие. Текущий статус согласий по разделам:

**Подтверждено публикацией.** Natalia (ID 8254), Галина (ID 1045), Надежда (ID 1534), Тамара (ID 2188), Равшан (ID 1641), Ирина (ID 1826), Людмила (ID 2775) — посты опубликованы публично с указанием имени; цитирование в деловом пакете правомерно при ссылке на источник.

**Требует отдельного согласия.** Грунтовская Е.Н., Назифа (ID 1653), Владимир (ID 2466), Мария (ID 6408), Татьяна (ID 6731), Ирина (ID 8387), Инна (ID 8311), Андрей (ID 6914), сурдолог-отоневролог — из внутренней выгрузки; для публичного цитирования с регалиями целесообразно получить отдельное письменное согласие либо анонимизировать до уровня «врач-невролог, 60+».

**Кейсы без ID, анонимизированы.** Наталия 60, Ольга 45, Татьяна 61 Казань, Валентина 68, Галина 73 — анонимизированы при первой публикации в программе «Фитнес для мозга», можно цитировать в любом контексте.

## 2. Медицинские формулировки

Прямая каузальная связка «занятия английским → профилактика инсульта» юридически некорректна (нет РКИ). Во всех внешних материалах используется корректная формулировка:

*Когнитивный резерв снижает риск и тяжесть последствий инсульта. Программа представляет собой образовательную активность с потенциальным когнитивно-протективным эффектом, подлежащую научной верификации.*

## 3. Двойное лицензирование

Отзыв одного человека для публичной статьи и для частного письма государственному адресату — разные юридические рамки. Не смешивать; при использовании в публикациях для СМИ всегда возвращаться к ученику за дополнительным согласием с указанием конкретного канала.

## Источники

---

Публичный форум сообщества: [dragon-english.ru/community](https://dragon-english.ru/community).

Канон Dragon Education Technology v2.0: [dragon-education.ru](https://dragon-education.ru).

Стратегические документы и канон: [dragon-business.ru/strategic-documents](https://dragon-business.ru/strategic-documents).

Государственный портал направления: [dragon-english.biz/ministries/minselkhoz](https://dragon-english.biz/ministries/minselkhoz).

### Программы «Фитнес для мозга» (PDF)

- [ГАЗПРОМ «Золотое поколение»](#)
- [Пилотные тестирования программы](#)
- [Московское долголетие](#)
- [Наставничество для Московского долголетия](#)
- [Программа для людей с ограниченными возможностями](#)

\*  
\*\*

*Документ подготовлен: 20 мая 2026, Москва. Версия v1.0.  
Куратор реестра — Вячеслав Тимофеев, founder Dragon Education Technology · ООО «СПАРКТАЙМ».*