

Запрос государства → Ответ Dragon Education Technology: матрица соответствия

Прицельный документ: каждая публично заявленная задача Минпросвещения РФ по продвижению русского языка — и конкретный технологический ответ DET

Дата документа: 2026-06-06

Матрица соответствия по итогам работы Минпросвещения РФ (06.06.2026)

Документ построен по принципу «их формулировка — наш ответ». Слева — дословно заявленные государством задачи и узкие места. Справа — конкретный, проверяемый ответ Dragon Education Technology.

Сводная матрица

#	Запрос / задача государства (заявлено)	Узкое место	Ответ DET
1	«Повышение интенсивности изучения»	Учитель ведёт ограниченное число часов/учеников	Automatic Tutor 24/7, регулярность без привязки к расписанию педагога
2	«Интеграция языка в проф. и повседневную коммуникацию»	Школьный курс ≠ рабочий навык	Профессиональные модули Business + Computers (~270 ак. ч): готовые специалисты с рабочей проф-лексикой; общеязыковую базу можно продолжать отдельно
3	«Расширение географии»	791 учитель не покрывает 20 000+ школ	Near-zero marginal cost: 1 CPU = 10 000-100 000 учеников
4	«Долгосрочная лояльность через школьную среду»	Зависит от присутствия живого учителя	Цифровая среда сохраняется и после отъезда педагога
5	«Разработка новых методик и онлайн-платформ»	НИОКР вузов идёт медленно	Готовая платформа, 12 лет R&D, DSC 99%+ точность

#	Запрос / задача государства (заявлено)	Узкое место	Ответ DET
6	«Качество российского образования за рубежом»	Нет единого измеримого стандарта навыка	Digital Skill Contour: объективная метрика 99%+ vs 42-84-90% LLM
7	«Кадровый дефицит русистов»	Учителей физически не хватает	DET не заменяет, а масштабирует учителя как ментора

Карточки: запрос → ответ (для устной защиты)

1. «Повышение интенсивности изучения»

Их проблема: живой учитель даёт фиксированное число часов; интенсивность упирается в его физический ресурс. **Наш ответ:** Automatic Tutor работает 24/7, обеспечивая ежедневную практику (retrieval practice, spaced repetition) без нагрузки на педагога. Интенсивность перестаёт зависеть от расписания. **Доказательство:** навык до B2 за ~540 ч против 600–2500 ч у конкурентов.

2. «Интеграция в профессиональную и повседневную коммуникацию»

Их проблема: школьный курс формирует знание о языке, а не рабочий навык. **Наш ответ:** модули Business и Computers (~270 ак. ч из 540 общего курса) — язык сразу как инструмент профессии: готовый специалист по терминологии и рабочей коммуникации; общеязыковой уровень дотягивается параллельно остальной частью курса. **Доказательство:** B2G-пилот (программа FAO, 45 недель, 1580 общих + 1265 профзадач), диплом.

3. «Расширение географии»

Их проблема: 791 учитель (план 2026) физически не покрывает 20 000+ школ с русским и ~27 000 потенциальных площадок. **Наш ответ:** near-zero marginal cost — цифровое присутствие там, куда учителя не дойдут. **Доказательство:** 1 CPU обслуживает 10 000–100 000 учеников; 150 стран уже охвачено.

4. «Долгосрочная лояльность через школьную среду»

Их проблема: лояльность завязана на конкретного учителя; уезжает он — теряется среда. **Наш ответ:** цифровая образовательная среда остаётся стабильной независимо от ротации педагогов. **Доказательство:** 17 000 клиентов, NPS 96, возвраты 0,3% – 48 человек за 12 лет.

5. «Новые методики, пособия, онлайн-платформы»

Их проблема: НИОКР педвузов даёт результат годами. **Наш ответ:** готовая запатентованная платформа — не план, а работающий продукт. **Доказательство:** заявка на патент РФ № 2025106036, PCT RU2026050055, position paper DOI [10.5281/zenodo.20032246](https://doi.org/10.5281/zenodo.20032246).

6. «Качество российского образования»

Их проблема: нет единой измеримой метрики сформированного навыка. **Наш ответ:** Digital Skill Contour — объективное измерение, 99%+ точность против 42–84–90% у LLM-репетиторов. **Доказательство:** верификация в каноне L0, сравнение с GenAI (4290 решений) — см. [/expansion/vs-genai](#) и [/science/skill-formation-vs-ai-tool](#).

7. «Кадровый дефицит русистов»

Их проблема: учителей не хватает, подготовка молодой смены — отдельная задача. **Наш ответ:** DET переводит учителя из роли «единственного носителя» в роль ментора, масштабируя одного педагога на сотни тысяч учеников. **Доказательство:** модель Skills Panel + Automatic Tutor; учитель курирует, технология ведёт рутину. Подробно — [«Учитель → ментор: возвращение профессии»](#).

Принципиальная рамка (одной строкой)

DET не конкурирует с программой «Российский учитель за рубежом» — он её усиливает: учитель остаётся лицом и ментором, технология даёт масштаб и глубину туда, где живого педагога физически нет.

См. также: [Учитель → ментор. Машина — для рутины, человек — для жизни](#).

Что мы просим

1. Пилот в 1–2 центрах открытого образования или школах ассоциации — измеримый результат за один семестр.
 2. Включение DET в методическую и инфраструктурную повестку «следующего этапа».
 3. Партнёров-проводников: профильные структуры, наставники, институты.
-

Связанные материалы

- [Dragon Russian: слой глубины](#)
 - [Год образования РФ-КНР — повестка](#)
 - [Образование как путь к миру](#)
 - [Госстратегия DET \(исходная позиция\)](#)
-

► Appendix: первоисточник (развернуть полную цитату Минпросвещения РФ, 06.06.2026)

Цитата НОП (НОП в МАХ, 06.06.2026) — основа документа. Полный официальный пресс-релиз: [\[government.ru/news/58950/\]](http://government.ru/news/58950/)(<http://government.ru/news/58950/>). Агрегация: [\[t.me/NOPpolicy/31781\]](https://t.me/NOPpolicy/31781)(<https://t.me/NOPpolicy/31781>), [канал НОП в МАХ](https://max.ru/join/EDIfEDKuGmi50Hm5Il4eovBgN4P_I5olmTYPsDD1TsI). > «Сегодня, в День русского языка и 227-ю годовщину со дня рождения А. С. Пушкина,

были подведены итоги системной работы Министерства просвещения РФ по поддержке и продвижению русского языка за рубежом, а также по повышению доступности и качества российского образования. Заместитель председателя Правительства РФ Дмитрий Чернышенко и министр просвещения РФ Сергей Кравцов обозначили ключевые направления и количественные результаты этой деятельности. <...> > > Дмитрий Чернышенко подчеркнул, что русский язык является одной из основ российской государственности и неразрывно связан с традиционными духовно-нравственными ценностями. <...> За рубежом работает разветвлённая инфраструктура: центры открытого образования действуют в 70 странах, мероприятия Ассоциации русских школ проводятся в 95 государствах, а также действуют филиалы российских вузов. <...> > > Сергей Кравцов охарактеризовал русский язык как инструмент культурного сближения и духовного единства. Ключевую роль в популяризации языка и культуры играют международные проекты Минпросвещения, в первую очередь программа «Российский учитель за рубежом». В 2026 году более 600 педагогов направлены в 33 страны. <...> Ассоциация русских школ за рубежом охватывает более 700 образовательных организаций в 95 странах; в её мероприятиях участвовали более 86 тысяч иностранных детей. Центры открытого образования за рубежом действуют в более чем 70 странах; только за 2025 год обучение в них прошли свыше 21 тысячи человек. <...> Русский язык изучается в более чем 20 тысячах школ за рубежом. > > Сейчас происходит переход к системной экспансии русского языка как инструмента «мягкой силы». Выстроена трёхуровневая архитектура: кадровый обмен, институциональное партнёрство и инфраструктурное присутствие. Ключевое звено — проект «Российский учитель за рубежом», формирующий долгосрочную лояльность через школьную среду. > > К 2026 году создана институциональная рамка для продвижения русского языка за рубежом. Но следующий этап предполагает расширение географии и увеличение глубины проникновения — повышение интенсивности изучения, интеграцию языка в профессиональную и повседневную коммуникацию.»

Контакт: Вячеслав Тимофеев, Dragon Education Technology, резидент Сколково (ID 1125355). +7 909 153-21-53, tv140380@dragon-english.ru, ORCID 0009-0008-7546-7680

Подпись и канонический источник

Автор: Вячеслав Тимофеев, founder Dragon Education Technology

ООО «СПАРКТАЙМ» · ОГРН 1237700245860 · ИНН 7704540180 · резидент Сколково
(ID 1125355, с 2023) · ORCID 0009-0008-7546-7680

Канонический URL:

<https://dragon-education.ru/government-strategy/gov-request-det-response-matrix>

Контакт: +7 909 153-21-53 · tv140380@dragon-english.ru



Сканируйте QR-код, чтобы открыть каноническую онлайн-версию документа на сайте Dragon Education.